

# 内江市教育科学研究所

内教所【2018】11号

## 关于开展内江市 2018 年中等职业教育 优秀研究成果评选活动的通知

各县（市、区）教研室、市直属中职学校：

为配合省教科院中等职业教育优秀研究成果评选活动，全面推动我市中等职业教育教学改革，及时总结、交流、推广我市中等职业教育优秀研究成果，经研究，决定开展 2018 年内江市中等职业教育优秀研究成果评选活动，现将有关事项通知如下：

参评对象、评选范围、成果形式、申报要求均参照省教科所文件（见附件），各县（区）、学校上报篇目不限，成果于 5 月 15 日前交内江市教科所王雪莲处。

联系电话：2045098 QQ 邮箱：1738891343

附件：四川省教育科学研究院关于开展四川省 2018 年中等职业教育优秀研究成果评选活动的通知

内江市教育科学研究所

2018 年 3 月 26 日



# 四川省教育科学研究院

## 四川省教育科学研究院关于开展四川省 2018 年 中等职业教育优秀研究成果评选活动的通知

各市（州）教科所（院），职教研究中心：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面推动我省中等职业教育教学改革，促进中等职业学校内涵发展，及时总结、交流、推广我省中等职业教育优秀的研究成果，经研究，决定开展四川省 2018 年中等职业教育优秀研究成果评选活动，现将有关事宜通知如下：

### 一、参评对象

全省各级教育行政部门教育工作者、教育科研机构研究人员和各中等职业学校（含普通中专、职业高中、成人中专、技工学校）的教师及管理人员。

### 二、评选范围

- （一）中等职业教育理论与实践研究。
- （二）中等职业学校党的建设和管理研究。
- （三）中等职业学校德育与心理健康教育研究。
- （四）“9+3”教育教学研究。
- （五）中等职业学校公共基础课程教学改革研究。
- （六）中等职业学校精准扶贫工作研究。

评奖范围可参见“四川省 2018 年中等职业教育研究选题参考”（见附件 1），专业技能课程教学改革研究等不在评选范围的研究成果不予评奖。

### 三、成果形式

2016 年以来在评选范围内的调查报告、课题研究报告、改革方案、论文、校本教材开发及应用研究报告、著作等。

#### 四、申报要求

(一) 申报的成果能反映产教融合、校企合作等当前中等职业教育的热点、难点问题，具有一定的理论价值和实用价值，对全省中等职业教育改革与发展、中等职业学校教育教学质量及办学水平的提高有一定的指导和促进作用。

(二) 申报的成果要观点正确、主题鲜明、重点突出、有必要的事实、数据或典型案例。文字表述要规范、简洁、流畅。

(三) 此次评选活动实行主持人（第一完成人）负责制。每个成果主持人限 1 人，参研人员限 4 人之内（不含主持人）。

(四) 各类形式的成果必须由主持人及其所在单位申请和推荐，每位申报者只能参与一项成果申报。

(五) 已在省级及以上评选活动中获奖的研究成果，在内容相同而没有特别创新的情况下不得再次申报。

(六) 文责自负，忌抄袭、剽窃等学术不端行为，一经查实，即取消评奖资格，并予以通报批评。

(七) 除标题下注明作者姓名、工作单位外，正文中不得出现作者姓名及工作单位。

#### 五、评审程序及奖励

(一) 各市（州）教科所（院）、职教研究中心初评后，向我院选送参评研究成果，其中，成都市不超过 20 篇，其他市（州）不超过 10 篇。同时，各省属中等职业学校研究成果由属地市（州）教科所（院）、职教研究中心初评后，每校单列 1—2 项一并上报。

(二) 我院将组织有关专家评审，从中评出一、二、三等奖。经公示无异议后，由我院颁发获奖证书。

#### 六、成果材料要求

(一) 成果的字数要求

调查研究报告、课题研究报告 4000—6000 字；改革方案、校本教材开发及应用研究报告 3000—5000 字；论文 2000—4000 字。

(二) 成果的格式要求

成果一律用 word 文档编辑，设单倍行距。成果一般应包括题目、作者、摘要、关键词、正文、参

考文献等，其中题目为黑体 3 号字，正文为宋体 4 号字，作者、摘要、关键词、参考文献等均为楷体小 4 号字（具体要求见附件 4）。

## 七、其他

（一）本次评选活动不收评审费。

（二）本次评选活动只接收电子材料，不接收纸质材料。各市（州）教科所（院）、职教研究中心需上报电子材料一份，格式及内容见下表：

第一级文件夹	第二级文件夹	第三级文件夹
××市（州）参评成果	每一个参评成果（文件夹，取名为姓名+成果名称）	参评成果（文档，取名为姓名+成果名称）、评审表（文档）
	汇总表（文档）	

其中，汇总表（附件 2）、评审表（附件 3）需同时上交盖章后的扫描件和电子文档。

（三）参评成果为校本教材开发及应用研究报告的，请邮寄校本教材 1 套至四川省教育科学研究院职成所（地址：成都市双流航空港黄荆路 11 号；邮编：610225；邮箱：scjkszjs@163.com）。

（四）联系人：尹毅（028—85876126）。

（五）截止时间：2018 年 6 月 15 日。

附件：1.四川省 2018 年中等职业教育研究选题参考

2.四川省 2018 年中等职业教育优秀研究成果评选活动市（州）汇总表

3.四川省 2018 年中等职业教育优秀研究成果评审表

4.四川省 2018 年中等职业教育优秀研究成果评选活动成果材料格式要求

四川省教育科学研究院

2018 年 3 月 21 日

### 四川省 2018 年中等职业教育研究选题参考

#### （一）中等职业教育基本理论研究

围绕中等职业教育原理，就中等职业教育的基本概念、原理、本质、价值、功能、体系、内容等开展有深度的理论研究；关注中等职业教育的公益性、开放性、基础性和终身化、体系化发展；关注国内外中等职业教育基本理论前沿研究等。

#### （二）四川省现代职业教育体系研究

现代职业教育体系内涵和规律研究；四川省中等和高等职业教育协调发展研究；中等职业教育与其他教育的沟通研究；职业教育适应发展方式转变和经济结构调整需求的研究；“校企合作、工学结合、顶岗实习”的人才培养模式研究；职业教育集团化办学研究等。

#### （三）职业教育发展战略研究

构建“人民满意的职业教育”指标体系研究；四川省中等职业教育发展战略研究；区域职业教育发展战略研究；职业教育服务“三农”研究；四川省职业教育对外国际交流合作研究；健全职业教育城乡一体化发展的体制与机制研究；民族地区职业教育发展研究；职业教育行政领导能力建设研究等。

#### （四）政策与制度研究

中等职业教育现代学校制度研究；中等职业学校招生与就业制度创新研究；中等职业学校管理体制研究；中等职业教育多元化办学体制研究；中等职业学校办学自主权与内部治理结构研究；中等职业学校校企合作制度建设研究；中等职业学校“双师型”教师制度建设研究；中等职业学校教育督导评估研究；中等职业学校教学质量监测评估研究；中等职业学校学生就业质量监测研究；四川省中等职业学校办学行为现状调查研究；国家中等职业教育改革发展示范学校建设研究；完善中等职业学校评估指标体系研究；四川省中等职业教育经费投入体制与机制的创新研究；中等职业学校学生资助政策与管理研究；民间资本投入职业教育的制度研究；中等职业学校学分制及弹性学制研究；东西部职业教育合作机制研究；优质职业学校对农村薄弱职业学校托管、帮扶政策研究；职业教育发展的权责划分研究等。

#### （五）教师专业发展研究

四川省中等职业学校教师专业发展现状与对策研究；中等职业学校“双师型”教师培养体系研究；中等职业学校教师培训有效性研究；中等职业学校教师职业道德、职业心理研究；中等职业学校名校长（名师）成长规律与有效培养研究；中等职业学校兼职教师进修和管理模式研究；促进教师专业发展的校本教研制度研究等。

#### （六）德育与心理健康教育研究

社会主义核心价值观融入中等职业教育全过程研究；中等职业学校学生德育评价研究；中等职业学校德育课教学实效性研究；中等职业学校实施心理健康教育研究；中等职业学校职业生涯规划与指导研究；中等职业学校创业教育指导研究；中等职业学校班主任队伍建设研究；中等职业学校文化建设研究；中等职业学校党团社团建设研究等。

#### （七）“9+3”教育教学研究

“9+3”教育管理、学校管理研究；“9+3”德育研究；“9+3”心理健康教育研究；“9+3”课程改革、学科教学改革研究；民族教育研究等。

#### （八）公共基础课程教学改革研究

中等职业教育教学质量标准研究；中等职业学校教学质量管理与多元评价制度研究；课堂教学有效性研究；体现以学生为主体的教法与学法的研究；校本课程开发研究；学校教学资源库建设研究；数字化校园建设研究；网络课程开发与网络学习平台建设研究；信息技术在学校管理中的应用研究等。

