

威远县职业技术学校

Weiyuan County technical school

(2018)

质量年度报告



目 录

一、学校情况	
(一) 学校概况	3
(二) 学生规模	4
(三) 设施设备	5
(四) 教师队伍	7
二、学生发展	
(一) 学生素质	9
(二) 在校体验	9
(三) 就业质量	10
三、质量保障	
(一) 专业设置	11
(二) 教育教学管理	12
(三) 教师培训	13
(四) 德育工作	14
四、校企合作	
(一) 校企合作开展情况和效果	17
(二) 学生实习实训情况	18
(三) 集团化办学	18
五、社会贡献	
(一) 公益活动	20
(二) 技术型人才培养	20
六、举办者职责	
(一) 办学经费	21
(二) 学生资助工作	21
七、特色创新	
(一) 法制进校园	22
(二) “9+3”学生教育教学管理—“4411”模式	23
八、学校党建工作	26
九、学校荣誉	26
十、主要问题及改进措施	
(一) 主要问题	28
(二) 改进措施	28

一、学校情况

(一) 学校概况

1. 学校简介

威远县职业技术学校前身始建于1958年，2008年由原威远县高石职业中学、原威远县高级职业中学、原威远县卫生进修学校整合为威远县职业技术学校。我校是四川省重点中等职业学校，曾先后荣获四川省校风示范学校、四川省扶贫工程培训基地、四川省藏区“9+3”免费中等职业教育计划工作先进集体、四川省职业教育工作先进集体、内江市文明单位等荣誉称号。60年的办学历程，学校逐步形成了以机械加工技术专业（省重点专业）、电子技术应用专业（省重点专业）为龙头，计算机应用、财会、旅游服务与管理、汽车运用与维修等专业同步发展的格局。学校秉承“‘三成’促‘三职’”（实施成人教育，提高职业素养；实施成才教育，增强职业能力；实施成功教育，促进职业发展）为办学理念，遵循“优先发展、改革创新、提升质量、服务社会”的工作方针，紧紧围绕“保平安、强管理、求发展、促联合、抓引领、提质量、塑形象”的工作思路，以建设现代标准化中等职业学校为办学目标，以“负重艰辛保平安，凝心聚力求发展”为总要求，以“突出重点抓安全，突出中心抓质量，突出亮点抓特色”为办学思路，以“健全人格、强化技能、彰显特长、面向高考”为培养目标，面向市场需求和地方产业结构调整及社会主义新农村建设办学。着力实现招生与实习就业工作新突破、专业建设与市场接轨新突破、产教结合与“订单”培养模式新突破、办学水平与社会经济效益新突破。为社会培养了大批掌握一定专业技术、具有健康体魄的各类合格的初、中级人才，为高等院校输送了数千名优秀学生，累计培训学员上万人次，为地方经济的发展做出了突出的贡献。

学校风貌图：



图1-1 学校正门



图1-2 实训大楼



图1-3 教学大楼



图1-4 数控实习车间

2. 办学资源

学校占地面积 42606.88 平方米，生均占地面积 32.23 平方米；校舍建筑面积 30320 平方米，生均校舍建筑面积 22.93 平方米。截止 2018 年 9 月，固定资产总值达 3965.94 万元。

2017—2018 学年学校办学资源总量及生均值（表 1-1）

序号	名称	单位	数量	生均值
1	占地面积	M ²	42606.88	32.23
2	校舍建筑面积	M ²	30320	22.93
3	行政办公用房面积	M ²	3640	
4	学生宿舍面积	M ²	6960	
5	校内实训用房面积	M ²	11629	
6	固定资产总值	万元	3965.94	3.00

（二）学生规模

2017—2018 学年中等职业教育全日制在校生数共计 1322 人，同上一学年相比增加 104 人，增幅 9.2%，2018 年毕业生为 325 人，较上年增加 57 人； 2018 学年招生 486 人，较上一学年增加 11 人；在校生三年巩固率为 72%。

分专业在校生统计表（表 1-2）

序号	专业	在校生数（人）		毕业生数（人）		招生数（人）	
		2017 年	2018 年	2017 年	2018 年	2017 年	2018 年
1	数控技术应用	191	199	50	50	74	66
2	机械加工技术	179	170	55	69	58	71
3	电子技术应用	110	97	25	29	46	24
4	会计	229	228	21	59	87	65
5	旅游服务与管理	192	291	28	45	80	152
6	汽车运用与维修	218	256	24	38	100	83
7	计算机应用	86	81	50	22	30	25
8	园林绿化	13		15	13	0	0
合计		1218	1322	268	325	475	486

（三）设施设备

做大做强威远职教，促进全县社会经济的发展。县委、县政府全面贯彻省、市职教三年攻坚计划精神，把我校定为全县经济建设和社会发展的重点工程建设项目，先后多次召开县委常委会议、政府常务会和县长办公会，制定了学校建设发展规划，成立了威远县职业教育改革和发展领导小组，加强了对职业教育的统筹和经费投入保障。近两年来积极筹措资金近 1000 万元，整修了办公室、教室、寝室、食堂，新建和改扩建生产实习车间，并购回了专业实训设备，为师生工作、学习、生活创造了良好的条件。目前学校有 20 多个专业实训室，如多媒体电教室、网络综合实训室、语音

室、电子电工实训室等都达到了一流标准。学校建有集网络、闭路、广播、音响、监控等五大系统为一体的校园网络，每间教研室都配备了电脑，基本实现了办公、教学的现代化。如今的威远县职业学校，已经拥有了良好的办学条件，为学生的全面发展奠定了坚实的基础。

学校教学仪器设备资产值（1-3）

教学仪器设备总值 (万元)		生均设备值 (万元)	
2017年	2018年	2017年	2018年
1243.06	1394.3	0.9	1.05



校内实训基地统计表（1-4）

校内实训基地名称	包含实训室(个)	面积(m ²)	工位数(个)	生均工位数(个)
机械加工实训基地	6	3448.8	800	2.17
电子技术应用实训基地	10	1806.8	300	3.01
计算机应用实训基地	6	1485.5	288	3.56

校外实训基地统计表（1-5）

序号	实训基地名称	对应主要专业
1	威远三和明威车业有限公司	汽车运用与维修、机械加工
2	威远大众汽车修理厂	汽车运用与维修、机械加工
3	威远瑞和驾校	汽车运用与维修、机械加工
4	威远县金镭重工	数控技术应用、机械加工技
5	威远县金鑫工程测绘有限公	计算机应用
6	常州市蓝托金属制品有限公	数控技术应用、机械加工技
7	重庆林顿利商贸有限公司	会计
8	四川威振保安服务有限公司	计算机应用
9	广东省惠州 TCL 集团有限公	电子技术应用
10	广东省惠州 BYD 股份有限公	汽车运用与维修、

（四）教师队伍

学校现有教职工 160 名，其中专任教师 146 名，生师比为 14:1 达到中等职业学校设置标准要求。

1. 师资队伍总体结构

专业教师数量 59 人，占本校专任教师数的 60.2%，高于标准中不低于 50% 的规定；专业课教师中“双师型”教师比例为 49%，高于标准中不低于 30% 的规定；兼职教师占专任教师的 6%。详见表 1-5

师资队伍总体结构（表 1-5）

学 年	专任教师 (人)	生师 比	兼职教 师人数 (人 数)	兼职 教师 占比 (%)	专任教师中专业课 教师		专业课教师中“双 师型”教师	
					人数(人)	占比 (%)	人数(人)	占比 (%)
2017	154	8:1	65	42.20	105	68.21	45	29.20
2018	146	9:1	62	42.50	99	67.80	58	39.70

2. 专任教师学历结构和职称结构

专任教师中具有本科及以上学历有 127 人，占 87.00%；具有本科以下学历有 19 人，占 13.00%；专任教师中具有高级职称的教师有 58 人，占专任教师总数的 39.70%；具有中级职称的教师有 53 人，占专任教师总数的 36.30%，具有初级职称的教师有 33 人，占 22.60%；未评职称的专任教师有 2 人，占 1.4%。详见表 1-6

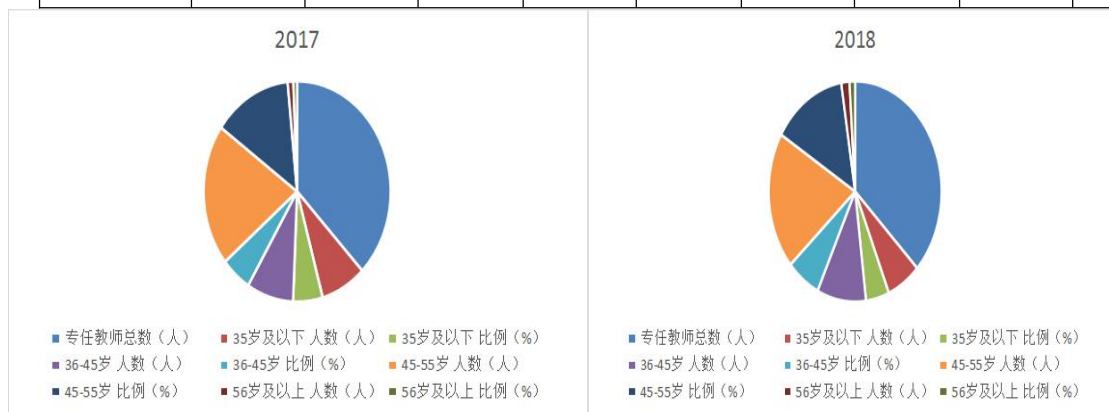
2018 年专任教师学历结构和职称结构统计表（表 1-6）

专任教师人数	人数	学历情况		职称情况			
		本科及以上	本科以下	高级	中级	初级	未评职称
146	人数 (人)	127	19	58	53	33	2
	比例 (%)	87.00	13.00	39.70	36.30	22.60	1.40

3. 专任教师年龄结构

近两年专任教师年龄结构见表 1-7

学 年	专任教师总数 (人)	35 岁及以下		36-45 岁		45-55 岁		56 岁及以上	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2017	154	32	20.80	33	21.40	85	55.20	4	2.60
2018	146	25	17.10	36	24.70	79	54.10	6	4.10



二、学生发展

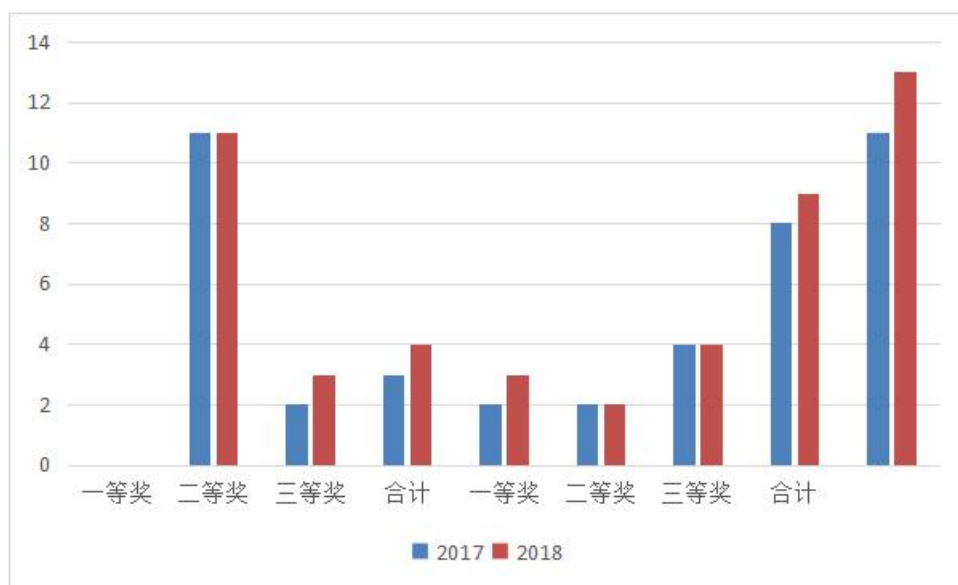
(一) 学生素质

1. 学生基本素质评价

文化课合格率 91%，体质健康测评合格率 95.56%，专业技能合格率 100%，双证书合格率 100%，毕业率 96%。

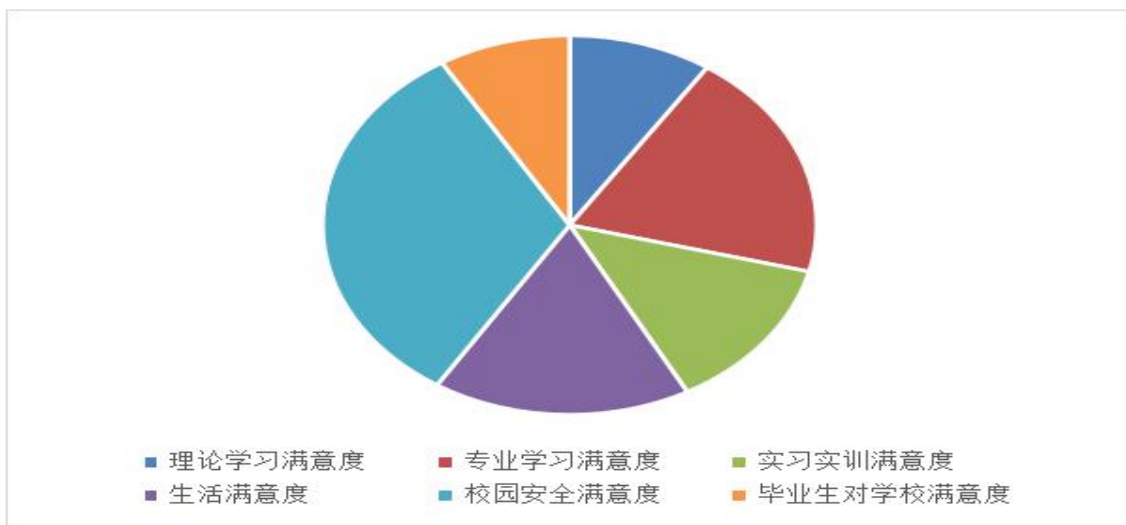
2. 学生参加技能竞赛获奖情况 (表 2-1)

时间	省级获奖人数				市级获奖人数				总计
	一等奖	二等奖	三等奖	合计	一等奖	二等奖	三等奖	合计	
2017		11	2	3	2	2	4	8	11
2018		11	3	4	3	2	4	9	13
增减		0	1	1	1	0	0	1	2



(二) 在校体验 (表 2-2)

满意度	非常满意 (%)	满意	不满意
理论学习满意度	25	54	21
专业学习满意度	52	41	7
实习实训满意度	35	46	19
生活满意度	45	34	21
校园安全满意度	86	11	3
毕业生对学校满意度	23	74	3



(三) 就业质量

我校强化学生学习能力的培养，让学生树立终身学习的理念。在学生综合素质培养上狠下功夫，通过开展社团系列活动，强化学生口头语言表达能力、人际沟通技巧、文明礼仪、团队协作、岗位体验、职业生涯规划等能力，让学生终身受益。

1. 就业情况

近两年学生就业情况统计表（表 2-3）

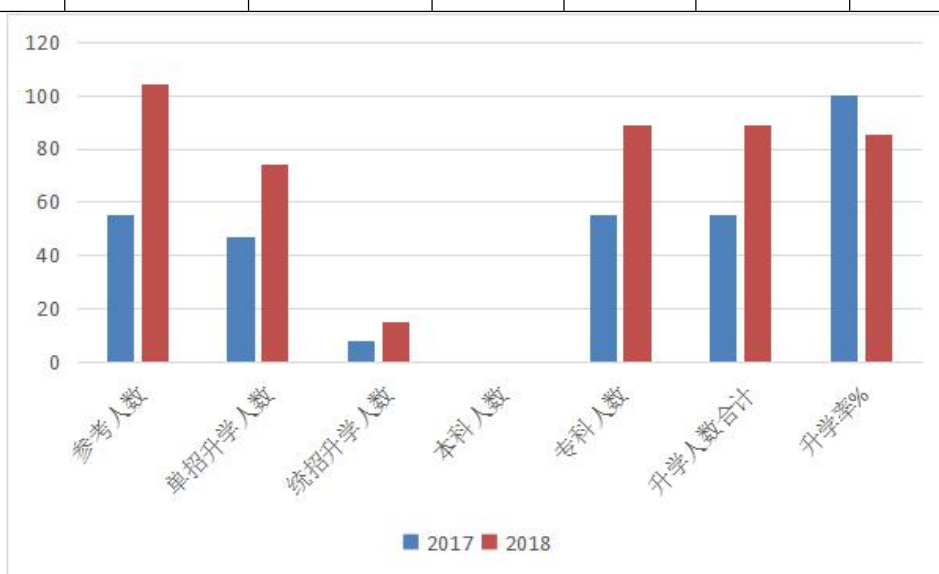
时间	初次就业情况		对口就业情况		初次就业起薪 (元)
	就业人数	就业率 (%)	对口就业人数	对口就业率 (%)	
2017	205	94	166	81	2500
2018	177	75	133	75	2500



2. 高考升学

近两年升学情况统计表（表 2-4）

时间 (年)	参考 人数	单招升学 人数	统招升学 人数	本科 人数	专科 人数	升学人 数合计	升学 率%
2017	55	47	8	0	55	55	100
2018	104	74	15	0	89	89	85.6
增减	49	27	7	0	34	34	-14.4



四、 质量保障

(一) 专业设置

我校共开有 7 个专业，其中，电子技术应用和机械加工技术均为省级重点专业，其专业设置和本专业学生如下表：（表 3-1）

时间 (年)	开设专业及学生数			专业产业类及学生数					
	专业名称	专业代 码	学生 人数	一产类		二产类		三产类	
				专业数	学生人数	专业 数	学生 人数	专业 数	学生 人数
2017	数控技术应用	051400	191	1	13	3	588	4	617
	机械加工技术	051200	179						
	电子技术应用	091300	110						
	会计	120100	229						
	旅游服务与管理	130200	192						
	汽车运用与维修	082500	218						

	计算机应用	090100	86						
	园林绿化	011600	13						
2018	数控技术应用	051400	199	0	0	3	625	4	697
	机械加工技术	051200	170						
	电子技术应用	091300	97						
	会计	120100	228						
	旅游服务与管理	130200	291						
	汽车运用与维修	082500	256						
	计算机应用	090100	81						
	园林绿化	011600	0						

（二）教育教学管理

学校围绕培养“一精多能”，适应社会主义市场经济发展需要的技能型实用人才的目标，在教学观念、内容、方法及专业设置等方面进行了有益的探索和改革。

1. 重视过程管理，加强质量监管

我校制订了《威远县职业技术学校教学常规管理制度》、《威远县职业技术学校专业部量化考核细则》等一系列教学过程管理制度，严格按照常规制度进行教学过程监管，成立了以校长为组长，分管教学副校长、专业部负责人为副组长的教学工作指导小组，经常进行教学、实习指导。

学校建立了巡课制、听课制、每月常规检查制，教学工作指导小组成员还深入一线听课、巡课，了解教学和实习效果。教务处、教科室不定期地检查教学“六认真”落实情况，并通过与学生交谈、学生评教、家长评价等形式反馈信息，增强了教学过程管理的实效。

2. 实施课程改革，突出职教特点

学校教学工作围绕“三成促三职”的办学理念，注重对职高生综合素质的培养，使毕业生就业后能可持续发展，特别是为学生能够在企业有更好的发展奠定基础。

学校严格按照部颁专业教学标准和省有关制订中等职业学校教学计划的文件要求，结合学校实际情况制定了学校的实施性教学计划。在教学工

作中一是学校十分重视文化基础课与专业课的有机结合，克服只重文化基础或轻视文化课学习的倾向；二是针对市场需求，学校开设了书法、普通话、礼仪、音乐、人际关系、就业指导、计算机应用等课程，不断提高学生的综合素质。

学校进一步推进教育教学改革。课程结构要按岗位能力标准实行整体优化，尽可能做到模块化和多元化。按专业属性的能力要求，认真处理好文化基础课程、专业课程、实践课程的结构和比例，以满足学生就业、升学、个性发展的多元化需要。实施性教学计划每年进行滚动修改，课程内容要及时更新，充实生产服务一线的新知识、新技术、新工艺、新方法，体现现代化、信息化发展要求。课程实施过程中要推进工学一体，工学结合，产教融合，着力培养学生的创业能力和实践能力，提高教学实效；根据学生基础参差不齐、学生学习意愿多样化的实际状况，以人为本，因材施教，为每位学生提供最合适的教育服务。积极改进课程评价方式，重视考核学生应用所学知识解决实际问题的能力，开展职业资格证书、技能等级证书的考核认证工作，提高毕业生“双证”持有率。

3. 专业对口市场，强化技能提高

职业教育是与市场紧密联系的专业教育，其专业设置必须对口市场、超前于市场。专业建设遵循了教育部颁布的《中等职业学校专业目录(2010年修订)》和《关于中等职业学校专业设置管理的原则意见》之规定，原则上不设置《目录》外的专业。学校十分注重加强学生的技能培养：一是投入大量资金，购买专业实训设备，搭建强化技能培训的平台；二是注重教师技能的培养，先后派教师到大专院校进修，到企业实践锻炼，打造一批技能过硬的“双师型”教师队伍；三是强化学生的技能训练，注重实训、实习的操作和考核及技能鉴定。

(三) 教师培训

我校开展了一系列的教师培训工作，如班主任培训、师德全员培训、计算机和多媒体辅助教学应用能力培训、网上继续教育培训、县级骨干教师培训、市级骨干教师培训、省级骨干教师培训、国家级骨干教师培训、

教师到企业实践培训等，使得学校教师更能适应当前教育教学改革发展的需要。

教师近两年参加培训统计（表 3-2）

时间	国家级培训 (人次)	省级培训 (人次)	县(区)级培训 (人次)	合计 (人次)
2017	0	167	91	258
2018	1	3	205	209
增减	1	-164	+114	-49

2. 教师教科研情况（表 3-3）

时间(年)	教材编写	论文发表	论文获奖 (县区级及以上)	自制教具获奖 (县区级及以上)	科创作品 (县区级及以上)	科研课题 (县区级及以上)	专利
2017	0	13	13	0	0	4	0
2018	0	6	9	0	0	5	0
增减	0	-7	0	0	0	1	0

（四）德育工作

学校始终坚持把德育工作放在首位，明确了学校德育教育的总体目标：把学生培养成热爱祖国、遵纪守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强，适应社会主义市场经济的技能型人才。

1. 目标重层次

遵循职业高中学生思想品德形成的规律，各年级的德育目标侧重点不同。高中一年级侧重于纪律教育，重点培养学生良好的行为习惯；高中二年级侧重于理想前途教育，把远大理想与改变自身命运结合起来，使学生深刻领会“知识武装人生，技能成就未来”的道理；高三年级侧重于人生观、价值观培养，鼓励学生积极迎接祖国挑选，坚定报效祖国，奉献社会的信念。

2. 管理重和谐

针对职教学生家庭状况、思想状态、品德修养、行为习惯、学习能力的参差不齐，学校始终把德育工作放在首位，经过不断的探索和总结，走出了一条适合学校实情的德育工作思路——“建设三支队伍，构建德育网

络”。一是建设三支队伍：即专职政工队伍，班主任、专业部长队伍，学生干部队伍。二是充实德育网络，形成德育工作“四线”：即全面育人的班主任工作线，教书育人的任课教师工作线，管理、服务育人的后勤工作线，家长、社会及相关机构的校外德育辅导工作线。三是狠抓德育工作的常态化管理，开好“五会”：每周一次的门卫、生管会；每周一次的“9+3”碰头会；间周一次的班主任工作会；每月一次的“9+3”工作月会；每期一次的班主任经验交流会。通过三支队伍的建设 and 德育网络的构建，形成了学校德育工作务实高效的局面。

3. 内容重自律

学校重视了学生思想道德教育，重视了行为习惯的养成教育。学校修订完善了一系列管理制度，如：《学生违纪处罚条例》、《学生操行量化考核》、《内务卫生检查评分细则》等等，并在每学期开学第一学月，由政教处统一安排组织学生学习、讨论，以增强学生的自律意识。学校坚持每学月开展一次班级文明建设达标活动，依照制定的《评比细则》对班级文明礼仪、学习纪律、三操、卫生、寝室等常规管理进行评比表彰，使全校学生由强制到自律，由自律到习惯。

4. 活动重实效

学校组织的各类活动，是德育工作的有效载体，是提高学生综合素质、展现学生良好精神风貌的重要舞台。根据学校资源优势，充分发挥学生的自主管理和创造能力，采取长期性和灵活性相结合的原则，为学生提供了展现自我的平台自由发展的空间，提高了学生的综合素质，营造了浓郁的校园文化氛围，创造了一个有利于学生身心发展的校园环境。

（1）感恩教育。

针对我校留守学生较多这一情况，子女与父母的亲情关系日益淡薄，我校组织开展了一系列的感恩教育活动，如：“给父母的一封信”、“校园十大孝星”评选、“感恩”演讲赛等活动。通过一系列的活动取得了明显的成效，让学生都能“知感恩，会感恩，感亲恩”。

（2）国学教育。

我们的国学经典瑰宝与德育工作联系密不可分，我校率先在全县开展

了国学经典教育，我校在每班教室都张贴了《弟子规》，让学生诵读；同时，开展了国学经典诵读赛等形式多样的活动，通过让学生学习国学经典，达到“知其文，明其义，修己身，践于行”的德育效果。

（3）民族团结教育。

我校有来自甘孜藏族自治州的“9+3”藏族学生，针对这一批学生，学校狠抓管理，采取混班的教学模式，加强与汉族学生的日常沟通和交流；采取丰富多样的主题班会活动，如“我的家乡”主题活动，加强藏汉学生的了解；同时，这一批学生远离家乡，我校通过“师生结对子”的方式，关心每一名学生的生活和学习，国庆中秋等假日，专门举行了庆祝活动，让他们感受到学校的温暖。

（4）行为习惯养成教育。

职业技术学校的学生普遍存在行为习惯方面的问题，针对这一情况，首先，我校在学生进校的时候开展了“新生军训”活动，通过军事化的训练，让学生在入学第一关纠正自己的行为。然后，每一期定一个学月为“行为习惯养成月”，重点抓学生的出勤、卫生、文明礼仪、仪容仪表、学习生活习惯，最后，每一期期末统计每一位学生的操行分数，并由班级进行表彰。

（5）日常教育。

我校紧跟公民教育步伐，在每年的各类教育日，都对学生进行了相应的教育活动，如“3.5学雷锋日”组织学生到敬老院慰问老人，“6.26国际禁毒日”开展了禁毒教育活动，“11.9消防教育日”组织学生开展了消防教育和培训，“12.4国家宪法日”组织学生进行了学习等。



德育·护航青春不迷茫



国学经典诵读赛



藏汉一家·家访藏族学生



学生文明礼仪专题教育

四、校企合作

(一) 校企合作开展情况和效果

2018年我校与威远三和明威车业有限公司、威远县金镭重工、广东省惠州 TCL 集团有限公司、重庆林顿利商贸有限公司、常州市蓝托金属制品有限公司等 10 余家县内、省内外知名企业建立密切合作关系。校企合作围绕产教融合、现代学徒制、协同育人的主线，通过引企入校、课堂进企，共建实训基地、共建双师队伍、共建课程体系、共同评价管理、共促招生就业，实行专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产。2018年10月通过引企入校与威远县旭东裕机械制造有限公司签订校企合作协议，突出学生专业能力的培养，改革人才培养模式，大力推行工学结合、校企合作、顶岗实习，积极推进四川省第二批现代学徒制示范点学校建设，满足实习实训教学的需要，加强校企合作，充分利用企业的资源优势，共建实训基地。实现了企业生产与学校教育的共享共赢。

（二）学生实习实训情况

学生实习实训方面，2018年我校已建成机械加工技术、电子技术应用、计算机应用3个校内学生实训基地，其中机械加工技术实训基地校企共建，校外学生实训基地总数10个，汽修、财会、旅宾专业实训室在建，基本满足学生实习实训需求。学生实习按照专业培养目标要求和人才培养方案安排到实习单位进行专业技能培养，包括认识实习、跟岗实习和顶岗实习等形式，其中2018年生均认识实习时长4天，生均跟岗实习时长90天，生均顶岗实习时长180天，跟岗实习对口率100%，顶岗实习对口率79%。实习实训考核方面，企业对学生跟岗实习考核结果优秀为13%，良好为77%，合格为10%。统计数据显示在顶岗实习对口率方面还需要提高，使学生学以致用，提高人才培养质量。

学生实习实训情况统计表

项目	内容	2017年	2018年
实训基地数	校内学生实训基地数	3	4
	校外学生实训基地数	8	10
实习实训时长	生均认识实习时长(天)	4	4
	生均跟岗实习时长(天)	30	90
	生均顶岗实习时长(天)	310	180
实训对口率	学生跟岗实习对口率	100%	100%
	学生顶岗实习对口率	78.50%	79%
实习实训考核情况	企业对学生跟岗实习考核结果（优秀）比例	13%	13%
	企业对学生跟岗实习考核结果（良好）比例	78%	77%
	企业对学生跟岗实习考核结果（合格）比例	9%	10%
	企业对学生跟岗实习考核结果（不合格）比例	0.00%	0.00%

（三）集团化办学

我校在 2015 年 6 月加入四川财经职业学院组建的四川财经职教联盟，在 2017 年 11 月加入内江职业技术学院组建的丝路·内江职业教育集团，在 2017 年 6 月加入川南幼儿高等师范专科学校组建的川南幼教集团。先后与四川财经职教联盟、丝路·内江职业教育集团、川南幼教集团签署合作协议，开展了系列活动，2016 年和 2017 年两次参加四川财经职业教育联盟中职会计技能大赛并获得优异成绩，2017 年四川财经职教联盟技能大赛张岸淞同学获得会计手工技能二等奖，银洁同学获得会计手工技能三等奖，贺培庚同学获得会计电算化技能三等奖，谢颖华、曾雪梅老师获得会计手工技能优秀指导教师，肖晓龙、王旭老师获得会计电算化技能优秀指导教师，2017 年 3 月 17 日四川财经职业学院黄处长到校调研“9+3”学生单招情况，2017 年我校洛绒达瓦等 15 名“9+3”学生考入四川财经职业学院，2018 年我校有 6 名“9+3”学生考入四川财经学院，有 4 名“9+3”学生考入内江职业技术学院，有三名“9+3”学生考入四川职业技术学院。



学生参加职教联盟大赛



学生参赛获奖



合作实训基地



CAXA体验中心

五、社会贡献

（一）公益活动

社会公益事业是中国优良传统的延续，是构建社会主义和谐社会的内在要求。学校在抓好教育教学工作的同时，还组织技术和学生参加一些社会公益活动，培养学生助人为乐的高贵品质和关心公益事业、勇于承担社会责任、为社会无私奉献的精神。



图5-1 吉校长带领学生参加公益活动



图5-2 陈校长带领学生参加公益活动



图5-3 公益活动 - 创卫生城市服务



图5-4 学生在河边清理垃圾

（二）技术型人才培养

2018年，我校继续承担威远县新型农业经营主体带头人培训工作，对蔬菜种植、无花果栽培、水产养殖专业开展培训。为了更好地实施新型农业经营主体带头人培训项目，确保政策落到实处，提高资金使用效率，根据《四川省农业厅关于加快新型职业农民培育工作的实施意见》等文件精神，积极开展各专业学员的网上报名、组班、精选教师、有序开展教学等工作，为我县培养一批现代职业农民的领军人物，使其成为懂理论、会技术、善经营的农村产业大户，带动更多的农民立足土地经营、发家致富，促进县

域农村经济又好又快的发展。在 2016 年完成培训任务 140 人的基础上,2017 年继续培训完成 142 人。



图5 - 1 水产班学员培训



图5-2 村级防预员培训现场



图5-3 蔬菜栽培培训现场



图5-4 无花果栽培实习现场

六、举办人职责

(一) 办学经费 (表 6-1)

时间 (年)	财政投入经费 (万元)	地方财政投入经费 (万元)	生均拨款数 (元)
2017	72.00	1737.51	13160.00
2018	407.50	1618.73	15327.00

(二) 学生资助工作 (表 6-2)

时间 (年)	财政资助 (万元)	学校资助 (万元)
2017	104.848	3.08
2018	100.568	4.97
增减	-4.28	1.89

七、特色创新

（一）法制进校园

学校的教育和管理与家庭、社会有着千丝万缕的联系，取得社会各界的支持和协助是创建校园平安管理的基础；学校与家庭、社会形成合力，寻找适应中职学生年龄特征、心理特征的法制教育新模式。我校在开展校园法制教育活动中，不断拓宽法制教育渠道，创新法制教育方法，为营造遵纪守法的校园环境，发挥了重要作用。法制教育活动呈现新的特色。

做法一：请进来。

学校法制副校长（辖区派出所所长）、县关工委、县人民检察院“春雨工作室”、县人民法院少年审判庭的同志定期来校举行专题讲座，他们从当前的校园安全状况入手，结合一些生动鲜活、触目惊心的案例，通过联系实际，以案释法，以法论事，告诫同学们必须引以为戒，增强法制观念，提高法律意识。他们针对校园存在的一些实际问题，例如：带管制刀具、打架、盗窃、敲诈等，向同学们介绍了遵纪守法、运用法律维护自己的合法权益、预防犯罪、打击犯罪及自我防范和保障生命安全的一些方法和策略，具有很强的针对性和实用性，助力学生知法、懂法、守法、用法。

做法二：走出去。

为了让师生切身感受法律的严肃性，自觉维护法律的权威性，学校采取“走出去”的教育模式。每学期组织师生前往县人民法院观摩、旁听青少年违法犯罪的庭审现场，受到更加强烈的心灵震撼，从而杜绝青少年违法犯罪的行为。

做法三：理论与实践相结合。

为了让全校师生更加自觉遵守法律法规，注重法制教育的实效性，我校与县法院少年审判庭合作，由法官指导学生在我校开展了由一起真实抢劫案改编的模拟法庭活动，所有原告方、被告方、公诉方、审判方均由我校学生代表扮演，庭审现场设在学校，庭审活动的一切法定程序及服装、设备完全按正规庭审进程开展，让师生参加旁听、观摩。此活动反响强烈，使学生心灵受到极大震撼和洗礼，创新了学校法制教育新模式，德育工作上了一个新台阶。学校已成为“内江市依法治校示范学校”、“威远县人民法院法制教育基地”。



法制教育进课堂

四川威远公开审理毒品案 邀青少年旁听加强教育

类别：新闻 来源：中国新闻网 时间：2016-07-20 14:00:00

【本报达州讯】为增强青少年法治意识，威远县人民法院日前在法院公开审理一起毒品案，邀请当地青少年旁听庭审。庭审过程中，法官结合案情，对青少年进行了普法教育。庭审结束后，法官还与旁听的青少年进行了交流，解答了他们的法律问题。此次庭审吸引了数百名青少年参加，现场气氛热烈。法官表示，希望通过公开庭审，让青少年了解法律，增强法治观念，远离毒品。



少年法庭庭审旁听学生听课

威远县公开审理毒品案并邀请学生旁听，加强法制教育

学生到人民法院参加庭审



四川法制网报道我校法制教育基地



学生模拟法庭

(二) “9+3” 学生教育教学管理 —— “4411” 模式

我校坚持“育人为本、重德强技、全面发展”的育人理念，遵循“第一年注重养成教育，打牢学习基础；第二年注重技能培养，促进学有所长；第三年注重顶岗实习，推进“9+3”学生就业的培养思路，探索总结出了一套适合“9+3”学生特点的教育教学管理的“4411”模式，即“四自”教育，“四会”制度，一条德育线，“一大一小”的教学模式。

1、“4411”管理模式

(1) “四自”教育

“四自”指教会“9+3”学生“做人自尊”；激发“学习自强”；培养

“9+3”学生“生活自立”；引导“9+3”学生“言行自律”。

我校以“提高“9+3”学生素质，促进全面发展”为目标，开展以“自我管理”为核心的“做人自尊、学习自强、生活自立、言行自律”的“四自”教育管理，培养藏“9+3”学生独立的人格，促进“9+3”学生全面发展。

（2）“四会”制度

a. 每周一次政教、驻校干部的碰头会。

周一政教、驻校干部三人互相交流上周工作情况，互相通报了解的“9+3”学生情况，并由组长安排本周工作。

b. 间周一次的班主任工作例会

工作组参加班主任工作例会，并安排近期“9+3”工作，分析“9+3”学生与内地学生之间出现的矛盾和存在的隐患问题，及时通报给各班班主任。

c. “9+3”学生月工作小结会

全体“9+3”学生参加，工作组总结本月“9+3”学生的表现及还存在的问题，表扬先进，鞭策后进，安排下月的具体要求。

d. “9+3”学生学期总结表彰会

每期期末，各班开展“学习之星、行为之星、技能之星、进步之星”的评比；明确要求各班藏区“9+3”学生获表彰的人数要达三分之二，并将获奖证书寄发给家长。

通过“四会”了解“9+3”学生思想动态和存在的问题。针对“9+3”学生的缺点和问题，把握时机和方法，提高解决问题的有效性和实效性。

（3）以德育为一条主线，注重管理实效性

我校在尊重“9+3”学生习惯的基础上，从细节入手，分阶段加强引导，培养“9+3”学生自立的生活能力。一是以入学军训为抓手，以内务整理和卫生习惯培养为重点的教育管理。二是开展了师生‘一帮一’结对活动，每个在校的‘9+3’学生，都有教师、优秀学生结成帮扶对子，从思想上、生活上、学习上对他们进行帮助、帮扶，教育，针对每个学生的特点制定教育方案，将不良矛盾处理在萌芽状态。三是开展以“节约累计财富，理

财丰富生活”为主题的教育活动加强“9+3”学生理财教育。四是充分利用德育课、班团课时间，及时将发生在身边的典型案例引入课堂，开展讨论和辩论，培养正确分析处理问题的能力。五是制定一系列的主题德育活动，通过活动的开展迫使他们开口，提高他们的语言表达能力，进而提高其交往、沟通能力，并将爱国主义、集体主义、民族团结等思想教育寓教于活动之中，实现教育无痕。

（4）“一大一小”的分类教学（大合小分）

针对“9+3”学生文化程度、语言水平、年龄结构等情况，我校从培养“9+3”学生兴趣入手，推行分“一大一小”的分类教学。“一大”（大合）指一个大教室藏汉融合混班教学学专业课；“一小”（小分）指小教室藏汉学生分班学文化课。根据学生实际从13级开始我校实行了第三学年单独“9+3”组建一小班，加强他们文化课。

2、“4411”模式取得的成绩

“4411”模式的实行，使藏区“9+3”学生的精神面貌发生了很大变化，“9+3”学生自我管理能力逐渐培养起来，渴望进步的意识明显增强，向党、团组织提出入党、入团的人数明显增多。藏区“9+3”学生学习自觉性、积极性正逐渐形成，“9+3”学生生活自理能力、自控能力显著提高。同时也拓宽了“9+3”学生的就业渠道。

09级“9+3”学生有16人考取事业单位，1人考取公务员，7人升入高校学习，4人当兵；

10级“9+3”学生有10人报名参加单招考试，5人升入高校学习，9人考取事业单位，3人考取公务员，3人入伍当兵；

12级“9+3”学生有18人报名参加单招考试，16人录取，2人考取公务员，1人考取事业单位，3人入伍当兵；

13级“9+3”学生有20人报名参加单招考试，18人录取，4人考取事业单位，2人入伍当兵；

14级“9+3”有19人报名参加单招考试，17人录取，1人考取事业单位，2人入伍当兵；

15级“9+3”有21人参加定向单招，4人录取；9人参加对口单招考试，

9人录取;，1人考取事业单位; 1人入伍当兵。

八、学校党建工作

2018年党支部充分发挥战斗堡垒作用，紧紧围绕“立德树人”根本任务，坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”工作理念，不断激发党组织的生命力、凝聚力和战斗力，为学校各项工作有序开展提供了保障和动力。党支部要求：1. 强化党员学习，建设学习型党组织；2. 加强组织建设，提升组织服务能力；3. 重视群团建设，构建和谐教育环境

学校党员统计表（表 8-1）

时间 (年)	党支部数	党员数	预备党员数	学生党员数	党员教育培训次数	订阅党报党刊种类数	县区级及以上优秀共产党员、党务工作者数
2017	1	49	0	0	15	38	3
2018	1	45	0	0	19	38	0

九、学校获得荣誉

序号	获奖名称	颁奖单位	获奖级别	颁奖年份
01	威远县第二届“我运动.我健康.我快乐”阳光园丁健身操比赛二等奖	威远县教育局 威远县文广体新局 威远县教育工会	县级	2017.11.02
02	威远县中小學生传统文化教育（诵读经典 传承文化）展演活动三等奖	威远县教育局 威远县文广体新局	县级	2017.11
03	内江市 2017 年市级依法治校示范校	内江市依法治市领导小组办公室 内江市教育局 内江市司法局	市级	2017.11.27
04	威远县 2016-2017 学年度素质教育评估全面实施素质教育先进集体（一等奖）	威远县教育局	县级	2017.12.20

05	威远县 2016-2017 学年度素质教育评估全面实施素质教育德育工作先进集体	威远县教育局	县级	2017.12.20
06	威远县 2016-2017 学年度素质教育评估全面实施素质教育职业教育智育先进集体	威远县教育局	县级	2017.12.20
07	威远县 2016-2017 学年度素质教育评估全面实施素质教育艺术教育工作先进集体	威远县教育局	县级	2017.12.20
08	威远县 2017 年中小学阳光体育大课间活动比赛一等奖	威远县教育局	县级	2018.01.03
09	2017 年学校教育工作目标考核二等奖	威远县教育局	县级	2018.01.31
10	2017 年度威远县教育局“喜迎十九大、欢庆十九大”征文活动中，荣获优秀组织奖	威远县教育局	县级	2018.02.07
11	命名为中小学国防教育特色学校	国家教育部	国家级	2018.03.01
12	威远县教育系统 2017—2018 学年度党建工作先进单位	中共威远县教育局委员会 威远县教育局	县级	2018.9.4
13	威远县阳光园丁经典诗词诵唱比赛一等奖	威远县教育局 威远县教育工会	县级	2018.10
14	威远县 2018 年第九届中小学生艺术展演活动比赛优秀组织奖，舞蹈《且吟春雨》荣获表演节目二等奖，舞蹈《溜溜的康定，溜溜的情》荣获表演节目三等奖，舞蹈《一壶老酒》荣获表演节目三等奖，校歌《启航新时代》荣获表演节目优秀奖，绘画作品《大鱼海棠》、《水粉静物》荣获三等奖。	威远县教育局	县级	2018.10.30
15	2018 年内江市职业院校学生技能大赛优秀组织奖	内江市教育局	市级	2018.12.24



十、主要问题及改进措施

(一) 主要问题

1. 学校教师年龄结构不合理。

在全校 167 名教职员工中，35 周岁以下的仅 30 人，大多数教师的年龄在 45 周岁-55 周岁之间，因此，学校教师存在年龄老化，知识更新缓慢的问题。

2. 部分专业的专业课教师匮乏。

就学校开设的专业而言，目前，学校共开设了 6 个专业类别中的 7 个专业，基本能满足学校多元化发展。但部分专业如：会计专原有的专业课教师基本能满足学校的教学要求，但后因方方面面的原因（如：教师因病或病故等）造成专业课教师紧缺；汽车运用与维修专业是 2014 年新开设的专业，目前也存在专业课紧缺和实训设备设施不足的问题。

3. 学校师资建设相对滞后。

由于地理位置、职教发展环境等因素的影响，教师编制增加难、招聘难、引进难。

4. 学校教师培训针对性不强，学校教育科研经费不足，工作难以推进。

(二) 改进措施

1. 积极争取政府支持。

一是政策支持，适时分配或招聘一些学校紧缺的专业课教师；二是资金支持，加大对会计、旅游服务与管理、汽车运用与维修等实训设备较差的专业的投入。

2. 结合学校实际，优化教师结构。

学校应动员、鼓励年轻教师以通过自学或参加培训的方式向其他专业转型，成为“一专多能”的技能型人才。

3. 加强教师队伍建设。

学校应加大师资队伍建设的投入力度，落实教师培养培训工作计划，加大对教师业务能力的培训与考核，加大“双师型”教师的培养力度，通过到高职院校、企业实践等方式，强化专业教师的专业技能。

4. 加大宣传，扩大学校影响力。

学校一方面要坚定正确的育人方向、坚持走质量提升的内涵发展之路；另一方面要创新宣传形式，加大对学校办学质量的宣传力度，扩大学校影响力，不断优化学校教育发展环境，形成职业教育的良好氛围。